

**CFA-MFR du Pont du Gard  
30210 Castillon du Gard**

Référentiel de formation : [https://chlorofil.fr/fileadmin/user\\_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bacpro/sapat/bacpro-sapat-ref.pdf](https://chlorofil.fr/fileadmin/user_upload/02-diplomes/referentiels/secondaire/bacpro/sapat/bacpro-sapat-ref.pdf)

**Objectifs et activités proposées à l'apprenti(e) en classe de première professionnelle SAPAT**

Thème d'étude	Objectifs généraux	Activités
<p><b>Aide aux personnes non autonomes</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repérer le fonctionnement de la structure et s'y conformer</li> <li>● Repérer les besoins des usagers et y répondre</li> <li>● Participer au bien être psychologique et à la sécurité des usagers</li> <li>● Contribuer à la qualité des relations</li> <li>● Réaliser des actes de la vie ordinaire pour l'hygiène, le confort et la sécurité des personnes</li> <li>● Adapter son intervention au contexte et justifier ses choix</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><i>Dans le domaine de la communication et de l'organisation de travail</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte de ses observations à l'équipe</li> <li>- Organiser l'accueil</li> <li>- Mettre en œuvre une communication adaptée aux différents publics et aux situations rencontrées et utiliser les outils de transmission internes et externes</li> <li>- Recueillir et exécuter les consignes des professionnels</li> <li>- Identifier les marches à suivre en cas d'urgence, d'accident ou d'imprévus</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Dans le domaine de l'intervention auprès des personnes</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à l'élaboration de protocoles d'entretien et d'amélioration du cadre de vie</li> <li>- Gérer l'organisation des repas (distribution et aide aux repas)</li> <li>- Concevoir et animer des activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie ou de la vie sociale</li> <li>- Participer à la mise en œuvre de projets</li> <li>- Réaliser des activités de soins d'hygiène (toilette, pédiluve, capiluve, change.) de confort (transferts, réfection partielle ou totale des lits....) et de sécurité</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Dans le domaine de la communication et de l'organisation de travail</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rendre compte de ses observations à l'équipe</li> <li>- Organiser l'accueil et répondre aux demandes des usagers</li> <li>- Mettre en œuvre une communication adaptée aux différents publics et aux situations rencontrées et utiliser les outils de transmission internes et externes</li> <li>- Recueillir des informations sur le territoire (sur les aspects culturels, historiques, économiques et démographiques ...)</li> <li>- Promouvoir la structure et les services qu'elle propose</li> <li>- Identifier les marches à suivre en cas d'urgence, d'accident ou d'imprévu</li> </ul>

## Objectifs et activités proposées à l'apprenti(e) en classe de terminale professionnelle SAPAT

Thème d'étude	Objectifs généraux	Activités
<p style="text-align: center;"><b>PFMP support à l'écriture du dossier E6 : « mise en œuvre d'une activité de service »</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Orientation</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conception et mise en œuvre d'une activité de service</li> <li>● Organisation et évaluation du travail d'équipe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Définir son projet professionnel</li> <li>● Confirmer ou infirmer son projet d'orientation</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Gérer des activités de service aux personnes et aux territoires</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à la préparation du travail d'équipe</li> <li>- Suivre les activités d'une équipe</li> <li>- Réaliser le bilan d'activités d'une équipe</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Participer aux contrôles qualité hygiène et sécurité</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vérifier l'efficacité d'un mode opératoire ou d'une procédure liée au service proposé</li> <li>- Contribuer à la rédaction et à l'évolution des documents relatifs à la qualité et à la sécurité des biens et des personnes</li> <li>- Participer à la réalisation d'enquête et à l'évaluation de pratique professionnelles</li> <li>- Participer à la conception et à la mise en œuvre d'une démarche de prévention des risques professionnels</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Participer à l'élaboration d'offres de services et/ou de projets de vie individualisés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser la situation d'une personne ou d'une famille</li> <li>- Diagnostiquer les besoins de services d'une personne ou d'une famille</li> <li>- Participer à l'élaboration du projet d'offre de services et/ou du projet de vie</li> <li>- Concevoir des activités en lien avec le projet de vie et/ou les besoins en services</li> <li>- Evaluer les résultats des activités mises en œuvre</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Construire son projet d'orientation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participer à toutes les activités de la structure en lien avec le service à la personne</li> <li>- Suivre les activités d'une équipe</li> <li>- Réaliser un bilan de stage afin d'avoir un regard critique sur son projet professionnel</li> </ul>